



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

May / mai / mayo 2014

ARABIC / ARABE / ÀRABE B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

*This markscheme is **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.*

*It is the property of the International Baccalaureate and must **not** be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Assessment Centre.*

*Ce barème de notation est **confidentiel**. Son usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.*

*Ce barème de notation est la propriété de l'Organisation du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable du centre de l'évaluation de l'IB est **interdite**.*

*Este esquema de calificación es **confidencial** y para uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.*

*Es propiedad del Bachillerato Internacional y **no** debe ser reproducido ni distribuido a ninguna otra persona sin la autorización del centro de evaluación del IB.*

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

النص الأول – اللغة العربية فى خطر

1. خطأ – تركز على تدريس اللغات الأجنبية تعلم القشور عن اللغة العربية
2. خطأ – معظم الشباب العرب لا يقرأ ولا يستخدم اللغة العربية / أخطاؤه الإملائية "مرعبة"
3. خطأ – تعلم القشور عن اللغة العربية
4. صواب – بعد عشرات السنين أن اللغة العربية ستلقى مصير اللغة اللاتينية التي انقسمت إلى لغات مستقلة
5. خطأ – التراث الأدبي والفكري
6. تقدم الأمم مرتبط بتقدم وثراء وحيوية لغتها
7. يتابع الحفاظ على اللغة الفرنسية ونشرها وحمايتها
8. الحفاظ على اللغة القومية مسألة تصل في خطورتها إلى درجة اعتبارها من عوامل الأمن القومي
9. الذي
10. لم
11. لعل

النص الأول: [11 درجة]

النص الثاني — كيف تربي الطفلة طفلاً؟

12. قضية الزواج المبكر للفتيات
13. يعتبرون المسألة عائلية وحرية شخصية / فولي الأمر حر في تزويج بناته ممن شاء متى شاء / فالزواج سترة للفتاة وحماية / دراسة المرأة وعملها أمر غير ضروري (إجابة واحدة تكفي)
14. يعطي طاقة سلبية لمن يسمعه / تترسخ لديها مفاهيم مغلوطة عن دورها الضيق في الحياة بصفتها أنثى
15. ب - ج - و (يمكن أن تكون الإجابة بترتيب مختلف) (درجة واحدة على كل إجابة) [3 درجات]
16. ج
17. أ
18. ب
19. قضية الزواج المبكر
20. القوانين (الصارمة)
21. القاصر (البنات)

النص الثاني: [12 درجات]

النص الثالث - "درئني" أول موقع متخصص بالتدريب عبر الإنترنت باللغة العربية

22. خطأ - (التدريب باللغة العربية على) البرامج الرقمية المتخصصة
23. صواب - موجه لطلاب المدارس والجامعات الذين يرغبون بأخذ دورات متخصصة لشغل وظيفة / لشغل وظائف في المستقبل
24. صواب - يقترح له القائمون على الموقع البرامج التي يحتاج تعلمها والتدريب عليها
25. د
26. أ
27. لتطوير الأداء / لتوفير الوقت
28. لارتفاع نسبة البطالة في الوطن العربي التي وصلت إلى 25 في المائة
29. تقنية المعلومات / تصميم الجرافيكس
30. ب
31. د
32. هـ

النص الثالث : [11 درجة]

النص الرابع — من حفنة تمر

33. كانوا يربتون على رأسه / ويقرصوننه في خده. (إجابة واحدة تكفي)
34. لأنه كان سريع الحفظ
35. طول الجد — رجل طويل القامة
36. أولاد العم كانوا أغبياء / كان طفلاً ذكياً / كان يتذكر مواعيد صلاة الجد، / كان يقرأ له القرآن بصوت منغم (إجابة واحدة فقط)
37. يتبرمون
38. ألثم
39. يؤثرنى
40. منغم
41. ب
42. ج
43. أ
44. ج
45. د
46. حاذر لا تقطع قلب النخلة / النخل يا بنيّ كالأدميين يفرح ويتألم
47. سمعته يحدث صوتاً في حلقه مثل شخير الحمل حين يذبح

النص الرابع: [13 درجة]

النص الخامس — تقرير يحذر من تفاقم أزمة المياه في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا

48. تحلية مياه البحر / (دعم) مشروعات الطاقة الجديدة / والإدارة الرشيدة للطلب على المياه.
(إجابة واحدة فقط)
49. ندرة المياه / زيادة السكان / معدلات النمو الاقتصادي المتوقعة
50. مواجهة فجوة الطلب تستلزم تنفيذ مشروعات لتحلية مياه البحر
51. صواب - التخفيف من الآثار البيئية الناجمة عن مشروعات التحلية
52. خطأ - زيادة العجز المائي بنحو خمسة أضعاف في المنطقة بحلول عام 2050
53. مياه جوفية
54. خفض
55. الطاقة المتجددة
56. تطبيقها
57. القطاعين
58. ترشيد

النص الخامس: [13 درجة]

الإجمالي [60 درجة]